

**Scheda Argomenti proposti dagli Istituti Superiori
della Provincia di Cremona
iscritti al Concorso
“AQVA” (Acqua per la vita, un bene prezioso)
STORIA AMBIENTE CULTURA**

Liceo Artistico Statale “Munari”

Prof. Maggi Giorgio (scienze)
“ Romano Elena

Classi 2A, 2E,2F (62 alunni)

“ Scienza, Coscienza e Schizzi d’Acqua”

Dimostrare come sia possibile parlare dell’acqua con argomenti scientifici e suggestioni personali attraverso semplici elementi grafici sia tradizionali che informatici.

Prodotti :

- videoclip con alunni portatori di handicap come protagonisti
- pannelli scenografici che ripropongono un principio di riutilizzo dell’acqua progettati e realizzati dai compagni di classe degli alunni portatori di handicap
- prodotto multimediale che pone l’acqua al centro di un discorso artistico - creativo.

Istituto Agrario “Stanga”

Prof. Edallo Silvia (Scienze Agrarie)
“ Noci Alessandro (Scienze Agrarie)

Classi 3C, 3D (35 alunni)

“Le Rogge Locali” (Morgola e Molinara):

tipo, ampiezza, vegetazione, fauna,
stato di salute secondo “I. F. F.”
(Indice Funzionalità Fluviale).
Aspetti storici, geografici,
attività legate all’acqua (uso irriguo, uso energetico),
aspetto paesaggistico
attuale Postazione A: R. P. A.
per determinare lo stato dell’Acqua
mediante I. B. E. (Indice Biotico Esteso).

Liceo Scientifico “ L. Da Vinci”

Prof.. Pezzoni Antonella (scienze)

Classe 2G (26 alunni)

“L’Acqua” da un punto di vista chimico e biologico;
comportamento dell’uomo nei confronti dell’acqua;
l’acqua come pericolo;
l’acqua come divertimento;
l’acqua e l’energia;
l’acqua del mare e sua potabilità (Dissalatori).

Prodotti:

- CD sulla forza dell’acqua
(l’acqua come pericolo e come energia)
- DVD per le scuole elementari
sul valore dell’acqua e il suo corretto utilizzo

Isituto Tecnico “ L. Pacioli

Prof. Maioli Raffaele (scienza natura)

“ Arrigoni Paola (“ materia)

“ Lanfredi Elena (“ “)

Classi 2A, 2B Per. (42 alunni)

“Acque Minerali”

analisi di 60 etichette per evidenziare
le caratteristiche chimico fisiche delle acque
prese in esame e stabilire qual è la migliore.
Normativa vigente in ambito acque minerali.

Prodotti:

- Cartelloni didattici
- Lezione in Power Point
ad uso delle scuole medie inferiori e superiori

Istituto Prof. “ P. Sraffa “

Prof. Bolzoni Sonia

“ Orlando Veronica

“ Speroni Patrizia

Serina Marco (fotografo)

Classi 3A, 4A grafici (50 alunni)

“Come ridurre lo spreco quotidiano dell’acqua”, uso corretto della risorsa acqua”

Prodotti:

- copertina CD Rom, locandina, manifesto ed opuscolo informativo
- kit informativo-educativo su un corretto utilizzo domestico dell’acqua, ad uso delle famiglie
- gioco di gruppo con finalità didattiche destinato agli alunni della fascia dell’obbligo

Liceo Classico “D. Manin”:

Prof. Ive Marinella (scienze)

“ Palmerani Eliana “

Classi 1A classico (23 alunni)

1B linguistico (20 alunni)

“AQVA”: osservazione per una migliore conoscenza e valorizzazione del paesaggio della provincia Cremonese dal punto di vista idrografico (Po, Adda, Oglio, Serio) con particolare attenzione agli ambienti ridotti a frammenti isolati: boschi, lanche, paludi, fontanili.
Analisi della valle relitta del Serio, oggi Parco Sovracomunale “Valle del Serio Morto” e di una tecnica di coltivazione, la marcita.
Importanza dell’acqua per l’uomo.
Suoi simboli e significati nell’arte, letteratura, filosofia, religione, musica (strumenti musicali ad acqua).

Prodotto:

- unità didattica su CD (ipertesto) destinato agli alunni degli Istituti Superiori

Istituto Tecnico “ J. Torriani “

Prof. Gardani Fiorenza (lettere)

“ Bergamaschi Ernesto (chimica)

Classi 3A, 4A, chimici (alunni 39)

“ Testimonianza” racconto originale riguardante
il futuro senza l’uso dell’acqua;
il Contratto Mondiale dell’acqua;
la qualità della vita nei paesi del
Terzo Mondo;
competenze professionali di un perito
chimico per l’analisi dell’acqua;
letteratura e musica sui temi dell’acqua;
problemi legati alla gestione e alla
erogazione dell’acqua nel
nostro territorio;
economia mondiale dell’acqua e
sue contraddizioni.

Istituto Prof. “ A.P. Cimino “

Prof. Vitale Franca (chimica analitica)

“ Cattaneo Gabriella (microbiologia)

“ Pisaroni Fabrizio (tecnica prof.)

Classi 3 AH (operatore chimico-biologico) Alunni 11

4 AI (tecnico ind.) Alunni 16

3 AP (operatore meccanico) Alunni 17

“I Bodri di San Rocco” analisi dell’acqua
e determinazione
di alcuni parametri chimici,
fisici e micro biologici
su campioni prelevati
in momenti climatici diversi;
leggende e tradizioni legate
ai Bodri.

“Acqua come risorsa per produrre energia”
con un progetto per la produzione di Idrogeno
direttamente dall’energia solare, tramite elettrolisi
dell’acqua ottenuta dall’energia elettrica prodotta da
pannelli fotovoltaici.

Prodotto: manifesti

Istituto Prof. “ Sacra Famiglia”

Prof. Guerci Paola (scienze)
Classi 1,2,3,4,5 - Alunni 45

“ La storia di una gocciolina d’acqua”

progetto didattico per la scuola dell’infanzia
riguardante l’acqua come elemento essenziale
per la vita, analizzata in Scienze, Italiano,
Educazione Musicale, Psicologia, Arte, Attività
motoria, Scienze dell’Educazione con
riferimento al valore dell’acqua nell’ambito
terapeutico.

Prodotto: schede didattiche.